

L'apprentissage des langues à l'ère du numérique ***Quelques réflexions empiriques basées sur des projets pédagogiques***



ISBN: 9783631889183

Published: 09/02/2023

Price: €40.14

Editor/s: Ana Teresa Varajão Moutinho Pereira, José Yuste Frías, Sílvia Lima Gonçalves Araújo, Emmanuel Bourgoïn Vergondy

Extent: 172

Format: mm

Illustrations: 20 Illustrations, black and white. 7 Tables, black and white

Binding: Hardback

Description

Ce volume constitue une base de réflexion pour quiconque s'intéresse à l'intégration des TICE dans le domaine de l'enseignement-apprentissage des langues. On y aborde, d'une part, les activités cognitives de l'apprenant de langues lorsqu'il est face à une situation d'apprentissage intégrant des compétences numériques, et, d'autre part, sont proposées des mises en application originales, adaptables à n'importe quelle langue, qui mobilisent les jeux vidéo, les réseaux sociaux, les e-portfolios ou bien encore le traitement automatique des langues comme dispositifs d'apprentissage.

Les lecteurs pourront donc trouver des éléments de réflexion intéressants ainsi que des pistes d'utilisation du numérique qui s'inscrivent dans une approche d'apprentissage actif des langues.

About Editor/s

José Yuste Frías a forgé le terme traductologique de «paratraduction» qui est à l'origine du Groupe de recherche Traduction & Paratraduction (T&P) dont il est le Chercheur principal à l'Université de Vigo où il est le Coordinateur du Programme Doctoral International homonyme.

Sílvia Araújo est maître de conférences au Département d'Études Romanes de l'Université du Minho, où elle dirige le Master en Humanités Numériques et codirige le Master en Traduction et Communication Multilingue.

Emmanuel Claude Bourgoïn Vergondy du Groupe de recherche T&P, est Professeur de Français Langue Étrangère (FLE), Associé de la Faculté de Philologie et Traduction de l'Université de Vigo, il exerce aussi à l'Alliance française de Vigo.

Ana Correia est titulaire d'un doctorat européen en sciences du langage de l'Université du Minho, où elle enseigne actuellement des cours de premier et second cycles liés à la linguistique de corpus, à l'interprétation et à la technologie pour les humanités.

Contents

- [Au seuil des TICE pour la didactique et la pédagogie des langues \(José Yuste Frías, Sílvia Araújo, Emmanuel Bourgoïn Vergondy et Ana Correia\)](#)
- Les activités cognitives de l'apprenant de langues avec le numérique (Stéphanie Roussel)
- Feedback docente y autonomía en la enseñanza superior: resultados de una experiencia piloto en torno al uso del portafolio reflexivo de aprendizaje (Ana María Cea Álvarez, Pedro Dono)

For more information and orders, please contact:

IBERIAN BOOK SERVICES
cprou@iberianbookservices.com
www.iberianbookservices.com





ISBN: 9783631889183

- López, María Dolores Lerma Sanchis et Carlos Pazos-Justo)
- Uso de herramientas TIC en lengua extranjera por parte del alumnado de Ciencias de la Educación (Sara María Torres Outón)
 - A expertise por interação como via de «mão tripla» na Hotelaria: qualidade da tradução, competência tradutória e competência comunicativa do trabalhador do hotel (Rafaela Marques Rafael et Óscar Ferreiro-Vázquez)
 - L'intégration des TICE en cours de langues étrangères (María Liliana Rubio Platero)
 - FLE 3.0, redes sociales y oralidad para hispanófonos (María del Carmen Parra Simón)
 - Eficiência da aprendizagem de uma nova língua num sistema de mobile-assisted learning: uma app baseada na evidência científica (Sandra Figueiredo)
 - Favoriser l'engagement chez l'apprenant de FLE avec les jeux vidéo (Joffrey Caron)
 - Le Traitement Automatique des Langues: vers une possible informatisation de l'enseignement ? (Ana Paula de Oliveira)
 - La méthode «Syntaxe classes grammaticales» (Emilio Neira Abuín)

